

Ülken

"Eğitim ve iktisatı çare
denen faaliyetlerin sekillendirmesi
olduğuna ve asıl temelini ve
set olduğuna inanırım." Bal
facioğlunun bu sözleri, sosyolo-
jiye bağlı eserlerine göre yeni
görünüşü, yılmaz (Sosyoloji meto-
dunun, Kuralları) na maddeler gi-
veni var.

İlken

Dünyalar
adettir

Geleceği milliyetini ke-
lifinde ilk
kullanan ben
değilim, Kenan
dır. Fakat be-
nimkinden fazla.

Muhterem Senatörümüz

Baldaroğlu

Hatta Montesquieu'nün bir kitabında
muhit var. (Fiziksel tabii muhit)
muhitlerde gelişir.)

Bir Milletvekilimizin (657 sayılı Harita Müdüriyeti Umumiyesi Kanununun 8 inci maddesinin değiştirilmesi ve bu kanuna geçici bir madde eklenmesi hakkındaki kanun tasarısı) adı altında Millet Meclisine getirmiş olduğu metin ile Harita Genel Müdürlüğü tarafından Harita Mühendisi yetiştirmek üzere bir Harita Teknik Okulu açılması ve bütün bunlardan başka bir de : 1940 yılından bu yana Harb Okulundan Harita Subayı olarak mezun olupta Harita Genel Müdürlüğündeki Haritacılık öğrenim ve eğitimi başarı ile bitirenlere (Harita Mühendisi) ünvanının verilmesini sağlamaya matûf bazı esasların kanunlaşmasını istediği malûmumuzdur.

29 Mayıs 1966

Sabahattin'i hoca tanımayan,
Heptesi olmaları say
Ulken diyor.

Başlangıçta, Sabahattin epi-
honda yetişmiş olan Baltacıoğlu

da maraflarımız arasında ona
(Sabahattin'e ~~ve~~ ~~Emullah Efen-~~
~~siye~~) benzer tenkitler yaptı:

"öğretin ve öğretimin gayesi, hafeza
kuvveti olan adam yetiştirmek
değil, teşebbüs ve azim sahibi
kimseleri yetiştirmektir!" diyor.

Baltacıoğlu kalbin Gözü'nde
Bergson'udur. Tanrı ve Terbiye'de
Durkheim ve Bergson'u uzlaştırmak
icin ilk denemesini yaptı.

Kulübe

Baltacıoğlu Guyau'nun kendi
üzerinde ~~ve~~ derin izi olmadığını,
Freud üzerinde fazla durmadığını,
Bergson'un yalnız başına yetme-
liğini söylüyor. (758)

Charles Blondel ve Wilbois
la Durheim ile Bergson'u yan-
yana getirmişlerdir. Baltacıoğlu
yeni bir sentez için sürmekte-
dir. (758)

Baltacıoğlu ^{kendinden} sonraki nesillerin
pedagoji çalışmalarında hareket
noktası oldu. Ama orijinal görü-
şünün izinden giden bulunmadı. (759)

Türk düşüncesi, İzzet, Baltacıoğlu
gibi fikri sentezi becerecek kafalar yeti-
şmedi. (817)

Baltacıoğlu'nun gelişen
Türkiye için eğitim konusuna
da öne sürdüğü fikirler,
İlaha 1914-1915 yıllarında,
~~bu~~ tartışma konusu olmuştur.
Sadece Beş (Sati - El - Husi), Gök-
alp ve Baltacıoğlu arasında
geçen bu konuşmalar tartış-
malarında, ~~ve~~; Baltacıoğlu,
eğitimin amacının, çağdaş millet-
lerde meteci insanları yetiştir-
mek olduğunu belirtiyor. ~~ve~~
~~Muallim Mecmuasında~~ sunulan
~~yazısı~~; İlahi önce, Talim ve
Terbiyede İnkılap' (1913) ta da
şöyle diyor; öğretim ve eğitimde

şahsi tecrübenin dışı manı olan
metotların maksutu azımsız,
korkak gençlerdi." Ullsen, S: 309
Baltacıoğlu, İstanbul'da Şemsul-
Melkâtip adlı okulda, yeni eğitim
üzgündeki düşüncelerinin ilk tene-
melerini yapmıştı.

Ullsen, Baltacıoğlu kendinden
sonraki nesillerin pedagojik
çalışmalarında hareket nok-
tası oldu, Sıyeri (S: 759)

Boğaziçi Üniversitesi

Arşiv ve Dokümantasyon Merkezi

Kişisel Arşivlere İstanbul'da Bilim, Kültür ve Eğitim Tanıtımı

İsmayıl Hakkı Baltacıoğlu Koleksiyonu



BLTOZN0100109