



Türkiye maarifini ıslâh etmek isteyenlerin, her şeyden önce, dikkat edecekleri önemli nokta şudur: Bilimde endüstride o kadar ileri olan Avrupa okul pedagojisinde geridir. Bizim yapacağımız iş, bu geri pedagojiyi almak değil, sosyoloji, psikanaliz bilimlerine dayanarak dünyaya örnek olacak, yepyeni bir pedagoji yaratmaktır.

# EGİTİM YARASI

Yaşım seksene vardım. En aşağı, altmış yıldır eğitim konuları üzerinde çalışıyorum. Kitap, broşür, makale, yüzlerce yazı yazdım. Dersler, konferanslar verdim. Bu kadar zaman, bu kadar çalışmadan sonra, insan odun olsa cilâ kazanır! Öyleyse, benim de kazandığım bir takım bilgiler var. Bu varlıkla size, hiç çekinmeden, söylüyorum, soruyorum:

Allahın tence, tince ayrı ayrı yarattığı ayrı zekâda, ayrı duyguda, ayrı istekte olan bu çocukları «öğrenci» klişesi altında, «sınıf» denilen odaya kapatıyoruz. Niçin? «Okunurlar, öğrensinler, adam olsunlar» diye, öyle mi? Peki ama, ayrı yaradılıştan ayrı yaşta olan bu öğrencilerin aynı odada, aynı dersleri, aynı saadetlerde dinliyerek, aynı kitapları okuyarak evrimlerini yapabileceklerine, olgunlaşabileceklerine inanıyorsunuz demek? Soruyorum size, siz bu yamuk tekâmül, evrim anlayışını hangi bilgilerden, hangi biyoloji, psikoloji, sosyoloji adamından aldınız? Avrupalılardan, Avrupa pedagoğlarından olacak. İyi ama, Avrupa okul pedagojisinin Avrupa fiziği, şimisi, biyolojisi, gibi müsbet, sağlam bir bilim kolu olduğunu nasıl anladınız?

Öğrencileri sınıf denilen kapalı odaya kapatınız. Niçin? Onları çalıştırmak, okutmak, adam etmek için, değil mi? Peki ama, adam demek kapalı bir odada oturup ders dinliyen, kitap okuyan, yazı yazan insan demek değildir ki! Adam demek bunları yapmakla birlikte, yaratan, yapan, randıman alan insan demektir. Oysaki siz öğrencileri yalnız oturtuyorsunuz, yalnız dinletiyorsunuz, yalnız ezberleme ye zorluyorsunuz. Hangi bilim adamı, hangi sanat adamı, hangi teknik adamı sıra üzerinde oturarak, yalnız ders dinliyerek, yalnız kitap okuyarak, yalnız yazı yazarak yetiştirebilmiştir? Peki, bilgi başka türlü nasıl elde edi-

lebilir? Bunun yolları var. İş yaparak, deneyerek, yaparak, yanılarak, yanılmıyarak, bocalıyarak, bocalanarak, başararak, başaramıyarak, bütün aklıyla, bütün gönülüyle, bütün istemiyle öğrenmek istenilen bilginin ne bilgisi olduğunu bilerek, bil-

gi edinmenin normal, doğal çevresini bularak, bu çevre içinde çalışarak, bu zikzak, sürekli, gerçek çalışmaların sosyal randımanını alarak. Çünkü bilgiler, duygular, istemler, ancak, kendi doğal, normal çevrelerinde ancak böyle elde edilebilir.

Şimdi bana şu soruyu sorabilirsiniz: Sizin anladığınız gibi bir okul hangi Avrupa memleketinde, hangi şehrinde, vardır? İşte size söylüyorum, benim anladığım gibi pedagoji hiçbir yerde yoktur. Yalnız böyle bir pedagojinin ilk ışık

reyim: Türk atasözleri! Şu atasözünün anlayışına bakın: «Köpek denize düşmedikçe yüzme öğrenemez». Ben eğitim sezgisi bu kadar büyük olan bir sözü hiçbir pedagoğa ta göremdim. Bugünkü pedagoji öğrencisini deniz denilen çevreye sokmuyor, denizi okutuyor, ezberletiyor, sonra da denizden sınava sokuyor! Eğer öğrenci deniz üzerine, yüzme üzerine sorulan soruların karşılığını veremezse dönüyor. Sonra sınavı vermek için yüzmeyi tekrar okuyor, tekrar ezberliyor. Bunları yapanların hepsi sınavını geçiyor mu? Allah bilir! Kimi geçiyor, kimi dönlüyor, kimi belge alıp çıkıyor. Hattâ kimi de kendini öldürüyor!...

## Yazan: İsmayıl Hakkı Baltacıoğlu

ları Jean Jacque Roussau'nun Emile adlı kitabında vardır. Sonra, böyle bir pedagojiyi yaratmak isteyen insanın düşünce kaynakları Emile Durkheim sosyolojisinde, Gökalp'in yazılarında, bir de psikanalizde vardır. Size zengin bir kavnak daha göster-

## İKTİSAT DÜNYASI İKTİSAT

### Özel sektörün vergi konusunda Hükümetten istekleri

Özel sektör, yeni hükümetten «Vergilerin iflâsı ile servet beyannamelerinin kaldırılması veya ıslahını istemektedir. Özel sektöre göre, mali mevzuatta istikrar ve mali mevzuatın basitleştirilmesi iş hayatına ferahlık getirecektir. Özel sektör, bu konuda hazırladığı raporda, yeni hükümetten vergi konularında şu değişikliklerin yapılmasını istemektedir:

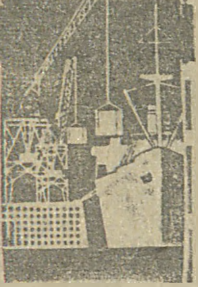
Serbest hesap uzmanları mesleğinin iflâsı, mali kazancın ve maliye teşkilâtının iflâsı, maliye idaresi ve memurlarının mesuliyeti, kontrol ve otokontrolün rasyonel hale getirilmesi, gider beyanı ve ortalama kâr hadleri müesseselerine ıslahı, en az geçim indirimlerinin makûl hadlere çıkarılması, yatırım indirimi müessesesinin işler hale getirilmesi, ziraî kazançların vergilene esaslarının revizyonu, götürü vergilendirme hadlerinin makûl bir hale getirilmesi, Kurumlar Vergisinin nisbeti ve taksitlerinin artırılması, İştirak kazançlarında istisna hadlerinin düzeltilmesi, bazı derneklere yapılan yardımların vergiden muaf tutulması, istihsal vergisinde veresiye satışlarda ödeme süresinin uzatılması istihsal vergisi reddi yerine şartlı istisna sisteminin iflâsı, cam ve porselende, dekor istisnasının tanınması, değerlendirme esaslarının gözden geçirilmesi, emsal bedellerinin tesbiti, vergi fadensinin kolaylaştırılması, uzlaşma esasının ıslahı, takdir komisyonlarında mükellefin dinlenmesi, bilrkişiyse İtiraz hakkının tanınması, amortisman sistemlerinin ıslahı, arame alacakları tahsil konusunun ele alınması, tasarruf bonoları sisteminin düzeltilmesi

### Mısır memleketimizden mal almak istiyor

Kahire Ticaret müşavirliğimizden Ticaret Odasına gönderilen bir telexta, Kahireli bir ithalatçı firma Türk - Mısır ticaret ve ödeme anlaşması içinde mühim miktarda mal almak istediğini bildirmiştir. Ekrma memleketimizden canlı hayvan, susam, pamuk, pamuk tıplığı, tiftik, yün, mobilyalık kereste, Travers ve palamut satın almak istemektedir. Öte yandan Küveytli bir firma ise İzmir Ticaret Odasına müracaat ederek İzmirden mermer ihâl etmek istediğini bildirmiştir.

## GÜNÜ - GÜNÜNE ALTIN PIYASASI

KALIN BEŞLİLER		ARMA BEŞLİLER	
Atatürk	: 4900	Atatürk, 1965	: 470.00
Resat	: 1450.00	Resat	: 1175.00
Hamit ekstra	: 1170.00	Hamit	: 1750.00
Vahit	: 990.00	Vahit	: 1300.00
Deli	: 880.00	Ankara, 1927	: 925.00
Whit	: 760.00	Ankara, 1928	: 980.00
Kız	: 750.00		
MALIN İKİBUÇUKLUKAR		ZİYNET İKİBUÇUKLUKLAR	
Atatürk	: 240.00	Atatürk, 1965	: 235.00
Resat	: 730.00	Resat	: 660.00
Hamit	: 460.00	Hamit	: 455.00
Deli	: 360.00	Vahit	: 415.00
Kız	: 330.00	Ankara	: 450.00
LİRALAR		ZİYNET LİRALIKLAR	
Atatürk	: 94.70	Atatürk, 1965	: 94.75
Resat	: 152.00	Reşadiye	: 200.00
Hamit	: 115.00	Hamidiye	: 175.00
Deli	: 113.00	Vahit	: 130.00
Kız	: 97.50	Ankara	: 120.00
Çiğdem erkek	: 120.00	KÜLÇE FİYATLARI	
Çiğdem kadın	: 116.00	24. Å. altın 1 gr.	: 14.00
R. Frank	: 96.00	100 Å. gümüş 1 Krg	: 600.00
Gölden	: 97.00	Pilatin 1 gr.	: 61.50



## GÜNLÜK OLAYLAR

### E A S akümülatör fabrikası Pakistana satış yapıyor

EAS Akümülatör Sanayi Şirketi Pakistan ordusuna 40 adet tank akümülatörü vermiştir. Pakistan hükümeti dün EAS akümülatör fabrikasına iki kişilik bir heyet göndermiştir. Pakistan hükümeti adına gelen subaylar EAS fabrikasının mühim miktarda akümülatör almak hususunda mutabık kalmışlardır. Fabrika dört ay içinde gereken cinsten akümülatörleri teslim edeceğini belirtmiştir. Fabrika önümüzdeki yıl denizaltı akümülatörleri yapmaya başlayacağını açıklamıştır.

## GREV YUZUNDEN KAMYONLA NAKLIYAT

Denizcilik Bankası ile liman işçileri arasında 14 gündür devam eden grev dolayısıyla bozulacak olan malların sevkiyatı kara nakliyatı ile yapılmaktadır. Bu yüzden maliyet yükselecektir... Müstahsililer de Denizcilik Bankasının gemileri ile nakliyat yerine demiryolunu ve kamyon nakliyatına dönmüşlerdir.

### İşçilerin zam talepleri İş vereni düşündürüyor

Çeşitli kollarında çalışan fikir ve beden işçilerinin hayat pahalılığını ileri sürerek zam istemeleri günlük yaygın bir hâl almaktadır. Bu durum karşısında esasen durgun gitmekte olan mamül maddeler satışları ve fiyat yüksekliliği karşısında ağırlaşan sürüm ve bir taraftan yükselen maliyetler iş vereni haklı olarak düşündürmektedir. İşçi, sigorta primleri, tasarruf bonusu ve vergi hisselerinin kesilmesi karşısında ücretlerinin yarısının bu gibi kesintilere gitmesi de işçiyi zam taleplerine zorlamaktadır.

Hazırlayan: Hayri ENGİN

Anne ve babamın müsaadeleriyle dünyaya geldim.

Ellerinizden öperim.

İSTEMİHAN ORKAN



**Boğaziçi Üniversitesi**

**Arşiv ve Dokümantasyon Merkezi**

**Kişisel Arşivlere İstanbul'da Bilim, Kültür ve Eğitim Tarihi**

**Ismayıl Hakkı Baltacıoğlu Koleksiyonu**



**BLTWRT0200903**