

De quibus Ceteris
1924
H. C.

ئوردىكى جەمھورىيە
معارف و كالتى
ابلك تدرىسات دائىرىسى
۳۰۶ ئومۇمىي
۳۴۸۰ خىسسىي

۶۴۷/۱۸۰

(آ) قورسى پروغرائى و تدرىساتى حقتىدە

ايضا حنامە

۱ - كرك شەر ، كرك كوي معلملىرى تىشىدىرىمك اوزره تىظلىدە
آچىلەحق (آ) قورسلرنىدە مداوملرە تدرىس اولوناجق مسلك درسلىرى
شونلردر :
(۱) روحيات و تربيه ، (۲) تدرىس ، (۳) مكاتب حفظ اصحەسى
(۴) درس تطبيقاتى .
بودرسلك مفرداتى شونلردر :

منطقەسى معارف امىنلىكنە

مىتاقە كىزدە آچىلەحق «آ» قورسلرنىدە تدرىسى مەنقى مسلك درسلىرىنىڭ
طرز تدرىسى حقتىدەكى ايضاحنامە دىكەر مىقىلەلرە درج اولىشىدۇر . مەنقى مەنقى كورە
مەاملە ايفالى تىنى اولونور ائىدىم .

معارف و كالى

۱ - روحيات و تربيه
(مسلك قورسلرنىدە روحيات و تربيه مەلوماتى بىرىنە مىزج
ايدىلەرك وىرىلەككدر .)
تربيه ، تربىنىك موضوعى و غايەسى .
روحيات . روحياتك موضوعى ، مەربى و مەاملەرە روحياتك لزومى
روحيات ايله تربيه آرەسنىدە مەنسبىت .
تربيه ايله عائىلە اقراڭ ، مەحىط ، جەمىت و مەلت آرەسنىدە مەنسبىت .
تربىنىك انواعى : بدنى و روھى تربيه .
جوجوڭك تا دورەلرى .
روھى تربىنىك انواعى : زھنى ، حەسى و ارادى تربيه .
حاسەلەرك تربىنىسى : باصرە ، سامە ، لامسە ، شامە ، ذائقە .
ادراكلىر تصورلىرى .

ايضاحنامە

تەسىس قىلىنغان قىزىق بىر نەقىش
۱۸۱ ۵۷۷

۱۸۱
۷۱۶

حافظه : حافظه نك وصفلى ، حافظه نمودجلى .
حفظك نوعلى .

تداعى . فكرلك تداعى شرائطى .

مخيله نك تربيه سى : مخيله نك انواعى ، ياراتجى مخيله .

دقت . ذهن بورغوانجى : دالغلق ، علاقه ، حكم و محاكمه ، استقراء
وتعليل .

لسان (نطق) اياه فكر آراسته مناسبتر ، چوجوق لسانك
تكامللى .

حسبات : حظوالم ، حسباتك اهميتى ونوعلى ، هيجان .

تمايلار : فردى تمايلار (محافظه نفس ، حب تملك ، حب استقلال
... الخ) بونلك چوجوقلرده تظاهرانى . (خودبينك وسايره)

اجتماعى تمايلار : تجاذب ، مرحمت ، دوستلق عائله ، مليت ، وطن
وانسائيت .

عالى حسلر : دوغرولوق ، ايلك وكوزلك حسلرى .

اراده . العكاسى حركتلىر وسوق طبعلىرى .

اعتقاد . بدنى ، روحى اعتقادلىر . اعتقادلك تربيه اهميتى

اراده نك تربيه سى . سجييه وسجييه نك تربيه سى .

اويون وسپور . ذهنى و بدنى اويونلر . اويونلر چوجوق تربيه سنده كى
اهميتى . معتدل درجه ده سپورك فائده سى .

انضباط : جزا ومكافات نوعلىرى ؛ فائده ومخذورلىرى . چوجوقلرى

كندى كندىلىرى اداره يه آليشديرمق .

مكتب اداره سى حقنده كى اساسلر .

ايلك مكتبلىر تعليماتنامه سى ، ايلك تدريسات قانونى ، معارف

تشكيلات قانونى ، مختلف مكتبلىر .

تربيه تاريخى : توركيه ده معارف تاريخه قيصا برنظر : مدرسه
دورى ، تنظيمات دورى ، مشروطيت ، وجهوريت دورلىرى .

مشهور مربيلىردن بعضا لرينك تربيه عالمنه تاثيرى : قومنسكى ، پسنالوجى ،
روصو ، فروبيل .

۲ - اصول تدريسى

اصول تدريسك قواعد عموميه سى . مختلف تدريس اصوللرى .

فعال اصول . طويلو تدريس . استجواب اصولى .

ايلك مكتبلرده الفبا ، لسان ، حيات بيلكىسى ، حساب ، تاريخ ،

جوغرافيا ، هندسه ، يورد بيلكىسى ، رسم ، ال ايشلرى ، تربيه بدنيه ،

موسيقى درسلىرى نك اصول تدريسى .

۳ - مكتب حفظ الصحه سى

مكتب حفظ الصحه سنك اهميتى . مكتب بناسى .

موقع و وضعيت . مختلف كوى وشهر مكتبلىرى پلانلرى . درسخانه

ومكتب مشتملاتى حقنده ايضاحات . درسخانه لرك تنويرى ،

تسخينى ، تجميد هوا سى .

مكتب باغچىلىرى . دوش محللىرى ، خالالىر .

۴ - درس تطبيقى

درس تطبيقى (آ) قورص آه ايتامه سى نك ۱۱ نجي ماده سنده كى

ايضاحاته كوره ياپديريلير .

۲ - قورص معلملىرى ، روحيات تربيه واصول تدريس درسلىرى نده

يالكز نظرى معلومات ويرمكه اکتفا ايتيه چكلىر ، مناسب كتيرد كچه

چوجوق ومكتب حياتندن وختلاف درسلىرى تدريس اصوللرينه عائد

مسئله لردن واضح ومشخص مثاللر بولهرق ايضاح ايدى چكلىردر .

بالخاصه مختلف درسلك اصول تدریساری ایضاح ایلدیکی صیراده
اودرسلك غایه لری و بوغایه لری آله ایتمک ایچون کیدیله جک بولار و قوللا
نیله جق واسطه لر اوزرنده اصرار ایده جکلر در .

۳ — قورص معلم لری ، تدریسات اثناسنده بختلری بردوزی یه
تقریر ایله اکتفا ایتمه ک مدوام لک اسکی بیاکیلرینه و مطالعه لری نه مراجعتله
تریبوی و تدریسی مسئله لر اوزرنده کندیلرینی دوشون دورمه که و ایجابنده
بومسئله لر اوزرنده آزالرنده مناقشه لر یاپدیرمغه دقت ایده جکلر در .

۴ — قورص معلم لری ، مختلف درسلك تدریس اصول لری
ایضاح ایتمک لری صیراده بالخاصه ایلمک مکتبلرک یکی پروغرا ملرنده تعقیب
ایدیلن تریبوی اساس لره مداوم لک نظر دقتلرینی جلب ایده رک اسکی
ویکی اصول لر آراسنده کی فرقلری تیارز ایتمه ک جالیشه جکلر در .

۵ — قورص معلم لری ، هر بحث ختامنده اوبحث حقنده تورکه
یازیش اثرلر ، رهبرلر ، مجموعه مقاله لری اوزرینه مداوم لک نظر
دقتلرینی جلب ایده جکلر و مداوم لر طرفندن آرزو ایلدیکی تقدیرده
اجنبی لسانلرنده بوخصوصه داثر یازیش اولان اثرلری ده توصیه
ایده جکلر در .

۶ — قورص معلم لری ، صیراستی کتیردکجه تربیه و تدریس ساحه
سنده دنیانک هر طرفنده یاپیلمه قنده اولان تریبوی و علمی تدقیقلرک
اهمیتی حقنده ایضاحات ویره جکلر ، تربیه و تدریس حقنده کی معلوماتک
یالکیز قورصده کوردکلری مسئله لره منحصر بولونما دیغنه ، تعایم و تربیه
مسئلکنده یوکسلیمک ایچون مطلقا بو تدقیقاتی تعقیب ایتمک ضروری
بولوندیغنه نظر دقتلرینی جلب ایده رک بونوع تدقیقلر اوزرینه مداوم لره
صمیمی برعلاقه او یاندیرمغه جالیشه جکلر در .

۷ — قورص تدریساتی اداره ایدن مختلف معلم لر صیق ، صیق

بربرلرله تماس ایده رک تعقیب ایتمک لری اساس لره اوزرنده آکلاشمغه
جالیشه جکلر و معلم نامزدلرینک قورص درس لرندن اعظمی استفاده لری
تأمین ایچون اتخا ذینی الزم کوردکلری تدبیرلر اوزرینه مداوله افکارده
بولونما جکلر در .

۸ — قورص معلم لری مناسبت کتیردکجه معلمک و تدریس حیانتک
جاذب و علاقه بخش جهت لری اوزرینه معلم نامزدلرینک نظر دقتلرینی جلب
ایده رک معلمک حیاتی شمیدین سودیرمه که و اونلری مسلک ره ربط
ایتمک جالیشه جکلر در .

Boğaziçi Üniversitesi

Arşiv ve Dokümantasyon Merkezi

Kişisel Arşivlerle İstanbul'da Bilim, Kültür ve Eğitim Tarihi

Aziz Ogan Koleksiyonu



OGNIZM0401717